



โรงเรียนทวีธาภิเศก  
บางขุนเทียน



# รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	4. การพัฒนาครู
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ



1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหารการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท



กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. พัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ												
3. พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล												
4. พัฒนากลุ่มบริหาร ทั่วไป และสำนัก ผู้อำนวยการ												

#### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการและส่งเสริมการผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 4.2 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 18) 19) 24)

**กิจกรรมที่ 2** พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24)

**กิจกรรมที่ 3** พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24)

**กิจกรรมที่ 4** พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป และสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24)

#### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนากลุ่มบริหาร วิชาการและส่งเสริมการ ผลิตสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน	247,506.00				247,506.00
2. พัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	30,000.00				30,000.00
3. พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	17,980.00				17,980.00

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
4. พัฒนากลุ่มบริหาร ทั่วไป และสำนัก ผู้อำนวยการ	20,000.00				20,000.00
<b>รวม</b>	312,486.00				315,486.00

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. ห้องกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการงานต่างๆตามฝ่าย

ลงชื่อ  
(นางสาวพารินทิพย์นิภา อีระดิษฐกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)

ผู้เห็นชอบ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

ผู้ตรวจสอบ

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อนุมัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการและส่งเสริมการผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	247,506.00	6,152.84	✓		วัสดุบางส่วนไม่ถูกมาใช้ในการจัดการศึกษา	ทำทะเบียนคุมวัสดุ
2	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	30,000.00	8,719.75	✓		วัสดุบางส่วนไม่ถูกมาใช้ในการจัดการศึกษา	ทำทะเบียนคุมวัสดุ
3	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	17,980.00	725.90	✓		วัสดุบางส่วนไม่ถูกมาใช้ในการจัดการศึกษา	ทำทะเบียนคุมวัสดุ
4	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป และสำนักผู้อำนวยการ	20,000.00	2,175.63	✓		วัสดุบางส่วนไม่ถูกมาใช้ในการจัดการศึกษา	ทำทะเบียนคุมวัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพารินทิพย์นิภา ธีระดิษฐกุล)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอติตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูเพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- |              |  |
|--------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      |
|              | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     |
|              | 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  |
|              | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        |
|              | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ |

### จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| ด้านที่ | 1. ด้านความปลอดภัย        |
| ด้านที่ | 2. ด้านการประกันคุณภาพ    |
| ด้านที่ | 3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ |
| ด้านที่ | 4. การพัฒนาครู            |
| ด้านที่ | 5. การเรียนการสอน         |
| ด้านที่ | 6. การวัดและประเมินผล     |
| ด้านที่ | 7. การนิเทศฯ              |
| ด้านที่ | 8. big data               |

### หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี





กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ (เครื่องเสียง และโปรเจกเตอร์)												

### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1 การนิเทศภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	5.2
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)	25) 26)

#### กิจกรรมที่ 2 การวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	3.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	15) 16)

#### กิจกรรมที่ 3 การประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	3.3	4.2
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	15) 16)	18) 19)

#### กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	3.1
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	12)

#### กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้(เครื่องเสียง และโปรเจกเตอร์)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.2	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	18) 19)	20) 21) 22)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. การนิเทศภายใน					
2. การวิจัยในชั้นเรียน					
3. การประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน					
4. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
5. พัฒนาสื่อและ อุปกรณ์การเรียนรู้ (เครื่องเสียง และโปรเจก เตอร์)	370,000.00				370,000.00
<b>รวม</b>	370,000.00				370,000.00

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุบบโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  
(นางสาวจรรยา ทศพร)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นายอริวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ  
(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

[ ] อนุมัติ

[ ] ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  
(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาครูเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	การนิเทศภายใน	-		✓		ครูบางส่วนมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบบรรยาย	เปลี่ยนรูปแบบเป็น active learning
2	การวิจัยในชั้นเรียน	-		✓		ครูส่วนใหญ่ไม่ส่งผลงาน	เปลี่ยนรูปแบบวิจัยเป็นวิจัยหน้าเดียว
3	การประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	-		✓		ครูส่วนใหญ่ไม่ส่งผลงาน	ให้แต่ละกลุ่มสาระส่งผลงานอย่างน้อย 1 ผลงาน
4	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-		✓		ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์ในเพจของโรงเรียน
5	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ (เครื่องเสียง และโปรเจกเตอร์)	370,000.00	370,000.00		✓	ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566	ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา ทศพร)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p>มาตรฐานที่<br/>ตัวบ่งชี้ที่</p> | <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> |
| <p>3.</p>                          | <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>  |
| <p>3.1</p>                         | <p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>   |
| <p>3.2</p>                         | <p>ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>  |
| <p>3.3</p>                         | <p>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>   |
| <p>3.4</p>                         | <p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>   |
| <p>3.5</p>                         | <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>   |

### จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <p>ด้านที่</p> | <p>1. ด้านความปลอดภัย</p>        |
| <p>ด้านที่</p> | <p>2. ด้านการประกันคุณภาพ</p>    |
| <p>ด้านที่</p> | <p>3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> |
| <p>ด้านที่</p> | <p>4. การพัฒนาครู</p>            |
| <p>ด้านที่</p> | <p>5. การเรียนการสอน</p>         |
| <p>ด้านที่</p> | <p>6. การวัดและประเมินผล</p>     |
| <p>ด้านที่</p> | <p>7. การนิเทศฯ</p>              |
| <p>ด้านที่</p> | <p>8. big data</p>               |

### หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหารการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน

บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึดแนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน

5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. งานรับนักเรียน												
2. กิจกรรมชุมนุม												
3. พัฒนาระบบงานแนะแนว												
4. หนังสือเรียน												
5. เปิดบ้านวิชาการ												
6. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ												

6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 งานรับนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุม

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.3 2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8) 9) 10) 11)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานแนะแนว

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6)

กิจกรรมที่ 4 หนังสือเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15) 16)

กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.3 2.3 2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5) 8) 9) 10) 11)

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.3 2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8) 9) 10) 11)



### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. งานรับนักเรียน	10,000.00				10,000.00
2. กิจกรรมชุมนุม	6,500.00				6,500.00
3. พัฒนาระบบงานแนะ แนว	6,500.00				6,500.00
4. หนังสือเรียน				1,428,936.88	1,428,936.88
5. เปิดบ้านวิชาการ	80,000.00				80,000.00
6. ส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ		48,000.00			48,000.00
<b>รวม</b>	<b>103,000.00</b>	<b>48,000.00</b>		<b>1,428,936.88</b>	<b>1,579,936.88</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพารินทิพย์นิภา ธีระดิษฐกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ  
(นายอริวัฒน์ มะมิง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ  
(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

[ ] อนุมัติ

[ ] ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ  
(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิฑูรย์ศึกษา บางขุนเทียน

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	งานรับนักเรียน	10,000.00	3,993.02	✓		ผู้ปกครองเตรียมเอกสารไม่ครบถ้วน	ประชาสัมพันธ์ลงเพจโรงเรียน
2	กิจกรรมชุมนุม	6,500.00	3,993.02	✓		นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	ครูประจำชุมนุมควบคุมนักเรียนในชุมนุม
3	พัฒนาระบบงานแนะแนว	6,500.00	3,605.65	✓		ไม่มีครูรายวิชาแนะแนว	ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นครูแนะแนว
4	หนังสือเรียน	1,428,936.88	235,381.68	✓		-	-
5	เปิดบ้านวิชาการ	80,000.00	7,517.70	✓		นักเรียนจากภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย	ประชาสัมพันธ์ลงเพจโรงเรียน
6	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	48,000.00	80.00	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย	ประชาสัมพันธ์ลงเพจโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพารินทิพยนิภา ธีระดิษฐกุล)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอริวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 4 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	โครงการบูรณาการทักษะทางภาษาและยกผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ





กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
10. ภาษาไทย สร้างสรรค์												
11. สร้างศิลป์วรรณคดี ไทย												
12. เสียงดีมีสาระ												
13. หมอภาษา												

#### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

##### กิจกรรมที่ 1 การอ่านเพื่อสุนทรีย์ เสวนาวงวรรณกรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 2.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 6)

##### กิจกรรมที่ 2 ไทยออนไลน์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19)

##### กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกวรรณกรรมสำหรับเด็ก

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 2.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 6)

##### กิจกรรมที่ 4 สร้างศิลป์วรรณคดีไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.3 2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 9) 11)

##### กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อเพื่อประสิทธิภาพในการสอนวิชาภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1 4.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17) 20)

##### กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสร้างสรรค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.1 2.3 4.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6) 9) 21) 22)

##### กิจกรรมที่ 7 เสียงดีมีสาระ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 4.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 19)

##### กิจกรรมที่ 8 หมอภาษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

- กิจกรรมที่ 9** การแข่งขันเพชรภาษาไทยคว่าชัยเพชรยอดมงกุฏ  
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1)
- กิจกรรมที่ 10** วันภาษาไทยแห่งชาติ  
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)
- กิจกรรมที่ 11** วันสุนทรภู่  
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)
- กิจกรรมที่ 12** ภาษาไทยวันละคำ  
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)
- กิจกรรมที่ 13** ประลองคำคม  
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2                      4.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)                      19)

7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาสื่อเพื่อ ประสิทธิภาพในการสอน วิชาภาษาไทย	4,000.00				4,000.00
2. วันสุนทรภู่	8,000.00				8,000.00
3. การอ่านเพื่อสุนทรียะ เสวนาวรรณกรรม	2,000.00				2,000.00
4. การแข่งขันเพชร ภาษาไทยคว่าชัยเพชร ยอดมงกุฏ					
5. วันภาษาไทยแห่งชาติ	8,000.00				8,000.00
6. ไทยออนไลน์	1,000.00				1,000.00
7. ประลองคำคม	2,000.00				2,000.00



กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				รวม
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
8. เปิดโลกวรรณกรรม สำหรับเด็ก	2,000.00				2,000.00
9. ภาษาไทยวันละคำ	1,000.00				1,000.00
10. ภาษาไทยสร้างสรรค์	1,000.00				1,000.00
11. สร้างศิลป์วรรณคดี ไทย	2,000.00				2,000.00
12. เสียงดีมีสาระ	1,000.00				1,000.00
13. หมอภาษา	2,000.00				2,000.00
<b>รวม</b>	<b>34,000.00</b>				<b>34,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้วิชาภาษาไทยเพื่อบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  
(นายถนอม พรหมสุวรรณ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอริวัฒน์ มะมิง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

[ ] อนุมัติ

[ ] ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 4 โครงการบูรณาการทักษะทางภาษาและยกผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาสื่อเพื่อประสิทธิภาพในการ สอนวิชาภาษาไทย	4,000.00	4,000.00		✓	-	
2	วันภาษาสุนทรภู่	8,000.00	0.00	✓		ช่วงเวลาในการจัด กิจกรรมไม่ เพียงพอ	ขยายช่วงเวลาในการจัด กิจกรรม
3	การอ่านเพื่อสุนทรียะ เสวนาวง วรรณกรรม	2,000.00	2,000.00		✓	-	
4	การแข่งขันเพชรภาษาไทยคว่าชัย เพชรยอดมงกุฎ	-		✓		-	
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	8,000.00	0.00	✓		-	
6	ไทยออนไลน์	1,000.00	1,000.00		✓	-	
7	ประลองคำคม	2,000.00	0.00	✓		ช่วงเวลาในการจัด กิจกรรมไม่ เพียงพอ	ขยายช่วงเวลาในการจัด กิจกรรม
8	เปิดโลกวรรณกรรมสำหรับเด็ก	2,000.00	2,000.00		✓	-	
9	ภาษาไทยวันละคำ	1,000.00	1,000.00		✓	-	
10	ภาษาสร้างสรรค์ ร้องรำทำนองไทย	1,000.00	1,000.00		✓	-	
11	สร้างศิลป์วรรณคดีไทย	2,000.00	0.00	✓		-	
12	เสียงดีมีสาระ	1,000.00	672.00	✓		-	
13	หมอภาษา	2,000.00	0.00	✓		นักเรียนที่อ่าน ภาษาไทยไม่ออก จำนวนมาก	ขยายช่วงเวลาในการจัด กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายถนอม พรหมสุวรรณ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นายอริวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายอติยศ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิววิภาติศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 5 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน





6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาทักษะและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 2** อบรมและจัดสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 3** หล่อเทียน แท้เทียนเข้าพรรษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 4** ประกวดมารยาทไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 5** คั้นฟ้าหาดาว

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนา ทักษะและยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสังคมศึกษา	5,000.00				5,000.00
2. อบรมและจัดสอบ ธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2565	2,000.00				2,000.00
3. หล่อเทียน แท้เทียน เข้าพรรษา	18,000.00				18,000.00
4. ประกวดมารยาทไทย	5,000.00				5,000.00
5. คั้นฟ้าหาดาว	5,000.00				5,000.00
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>				<b>35,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปรูปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพได้
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  
(นางสาวกัญยรัตน์ ฤกษ์อุดม)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

[ ] อนุมัติ

[ ] ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน



ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาทักษะและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	5,000.00	5,000.00		✓	-	
2	คันท่าหาดาว	5,000.00	5,000.00		✓	-	
3	ประกวดมารยาทไทย	5,000.00	3,496.00	✓		ผู้ประกวดขาดการฝึกซ้อม	ฝึกซ้อมนักเรียนทุกคนในช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ
4	อบรมและจัดสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2565	2,000.00	2,000.00		✓	-	
5	หล่อเทียน แทนเทียนเข้าพรรษา	18,000.00	0.00	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญยรัตน์ ฤกษ์อุดม)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอติตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 6 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางสุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ



### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านกีฬา
3. นักเรียนที่มีทักษะด้านเสริมสร้างสุขภาพนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด												
2. การแข่งขันกีฬาภายนอก												
3. การแข่งขันกีฬาภายใน												
4. Aerobic dance												
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์												

### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1

การแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	2.1	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	6)	8) 9) 10)

#### กิจกรรมที่ 2

การแข่งขันกีฬาภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	1.3	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	5)	8) 9) 10)

#### กิจกรรมที่ 3

การแข่งขันกีฬาภายนอก

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	2.3	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	8) 9) 10)	22)

กิจกรรมที่ 4 Aerobic dance

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8) 9) 10)

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2 1.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 2) 3) 4) 5)

7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
1. การแข่งขันกีฬา ภายในด้านกายยาเสพติด					-
2. การแข่งขันกีฬา ภายนอก					-
3. การแข่งขันกีฬา ภายใน				105,625.00	105,625.00
4. Aerobic dance					-
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	35,000.00				35,000.00
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>			<b>105,625.00</b>	<b>140,625.00</b>

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ
4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

<p>ลงชื่อ (นางสาวธิดา วิชาธร) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบ</p>
<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p>		<p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p>	
		<p>ลงชื่อ (นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
		<p>ลงชื่อ (นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน</p>	<p>ผู้อนุมัติ</p>

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางสุขศึกษาและพลศึกษา							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ภายในโรงเรียน	-		✓		-	
2	การแข่งขันกีฬาภายนอก	-			✓	-	
3	การแข่งขันกีฬาภายใน	105,625.00	18,220.88	✓		งบประมาณไม่ เพียงพอ	ขอรับบริจาคน้ำและ ขนมจากผู้ปกครอง
4	Aerobic dance	-	-	✓		-	
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	35,000.00	3,700.00	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดา วิชาธร)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 7 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางศิลปะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ





### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ศิลปะเป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านทักษะ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสุขในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดและทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน การให้ความสำคัญทางคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล คุณค่าทางทัศนศิลป์ คุณค่าทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทย นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและมีการตัดสินใจ มีรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในการแสดงจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ศักยภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติสืบไป

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะ และความสามารถด้านศิลปะ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญการนำศิลปะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิจิตรศิลป์ บางขุนเทียน

5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้านการ แสดงและนาฏศิลป์												
2. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้าน ทัศนศิลป์												
3. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ไทย												
4. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถทางดนตรี สากล												

6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)	9)	11)

**กิจกรรมที่ 2** พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถทางดนตรีสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)	9)	11)

**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงและนาฏศิลป์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)	9)	11)

**กิจกรรมที่ 4** พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)	9)	11)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้านการ แสดงและนาฏศิลป์	10,000.00				10,000.00
2. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้าน ทัศนศิลป์	5,000.00				10,000.00
3. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ไทย	10,000.00				10,000.00
4. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถทางดนตรี สากล	10,000.00				5,000.00
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>				<b>35,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ การเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการแสดงผลงาน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผลงานของนักเรียน/กิจกรรม ต่างๆ	1. แบบทดสอบ/การปฏิบัติ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะ และความสามารถด้านศิลปะ
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

<p>ลงชื่อ (นายศิริรัตน์ บันลือพงศ์พันธุ์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายอริวัฒน์ มะมิง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบ</p>
<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p>		<p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p>	
		<p>ลงชื่อ (นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
		<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p>	

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางศิลปะ							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงและนาฏศิลป์	10,000.00	0.00	✓		ขาดแคลนชุดในการจัดการแสดง	ยืมจากโรงเรียนข้างเคียง
2	พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์	5,000.00	0.00	✓		-	
3	พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย	10,000.00	50.00	✓		นักเรียนขาดการฝึกฝน	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
4	พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถทางดนตรีสากล	10,000.00	0.00	✓		นักเรียนขาดการฝึกฝน	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริรัตน์ บันลือพงศ์พันธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 8 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<b>จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ</b>	
ด้านที่	4. การพัฒนาครู
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
ด้านที่	6. การวัดและประเมินผล

### หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อเป็นโครงการที่ส่งเสริม และ พัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระ ตามหลักสูตรและ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงการนี้จึงประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ (บูรณาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมอัจฉริยภาพทาง

คณิตศาสตร์, เอแมท, คณิตเลขเร็ว, โศดฎุฎ, เวทคณิต, GSP, โครงงานคณิตศาสตร์ ฯลฯ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่ายคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์												
2. จินตลีลาคณิตศาสตร์												
3. สัปดาห์คณิตศาสตร์												
4. พัฒนาสื่อ และเกมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์												

## 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	3.3	4.2
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1)	15)	18)



### กิจกรรมที่ 2 จินตลีลาคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17)

### กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.1 4.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6 20) 21) 22)

### กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ และเกมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 1.3 4.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 5) 18) 19)

## 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาศักยภาพเพื่อ ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	15,000.00				15,000.00
2. จินตลีลาคณิตศาสตร์					
3. สัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000.00				10,000.00
4. พัฒนาสื่อ และเกม เพื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000.00				10,000.00
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>				<b>35,000.00</b>

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมร้อยละ 60 ของ การแข่งขันทั้งหมด 2. มีนวัตกรรมที่เกี่ยวกับ คณิตศาสตร์มากกว่า 1 ชิ้นงาน 3. นักเรียนมีพัฒนาการทาง คณิตศาสตร์มากกว่า ร้อยละ 60 ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	1. ผลการเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2. ผลการแข่งขันนวัตกรรมทาง คณิตศาสตร์ 3. ผลสรุป แบบสรุปผลการ เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียนทุกระดับชั้น	1. ประกาศการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2. แบบประเมินนวัตกรรมทาง คณิตศาสตร์ 3. แบบสรุปผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียน โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุน เทียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>4. นักเรียนสามารถแสดงความสามารถในต้นประกอบเพลงคณิตศาสตร์ หรือร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ได้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ามาใช้บริการห้องการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ “ดีมาก”</p>	<p>4 นักเรียนทำการแสดงต้นประกอบเพลงคณิตศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนทำการแสดงร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์</p> <p>6. การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>4. วิดีทัศน์การแสดง</p> <p>5. แบบสรุปโครงการ</p> <p>6. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพได้
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  
(นายณภัทร พานิช)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ  
(นายอริวัฒน์ มะมิ่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ  
(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ  
(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาสื่อ และเกมเพื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000.00	0.00	✓		-	
2	ลีลาคณิตศาสตร์	-		✓		นักเรียนขาดความ กล้าแสดงออกใน การแสดง	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
3	สัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000.00	3,000.00	✓		นักเรียนให้ความสนใจ จำนวนมาก ทำให้สถานที่คับ แคบ	เปลี่ยนสถานที่จัด กิจกรรมเป็นที่โดม อเนกประสงค์
4	พัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์	15,000.00	593.00	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัทร พานิช)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 9 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็น พลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบอบการศึกษอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
ด้านที่	6. การวัดและประเมินผล
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหารการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึดแนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันได้แก่ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานอาหาร งานบัญชีธุรกิจ งานเกษตร และงานช่าง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

ดังนั้น การส่งเสริมฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพมีเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสที่ดีในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านวิชาชีพ ซึ่งสามารถนำผู้เรียนไปสู่การประกอบอาชีพอิสระหรือการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและมีความเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนในการไปแข่งขันระดับชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่สถานศึกษาอีกด้วย

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติอย่างครบถ้วน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษาและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่สถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะการทำงาน สามารถใช้เครื่องมือวัสดุ และอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 2 รางวัล

#### เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพที่สุจริต

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานช่าง												
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานเกษตร												
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานประดิษฐ์และงานอาหาร												
4. จากวิชาการสู่เส้นทางอาชีพ												

### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานช่าง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	1.3	2.3	3.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	5)	10)	15)

#### กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานเกษตร

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	1.3	2.3	3.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	5)	10)	15)

### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะงานประดิษฐ์และงานอาหาร

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	1.3	2.3	3.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	5)	10)	15)

### กิจกรรมที่ 4 จากวิชาการสู่เส้นทางอาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.2	1.3	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	4)	5)	10)

## 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และทักษะงานช่าง	15,000.00				15,000.00
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และทักษะงานเกษตร	10,000.00				10,000.00
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และทักษะงานประดิษฐ์และงาน อาหาร	10,000.00				10,000.00
4. จากวิชาการสู่เส้นทางอาชีพ					
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>				<b>35,000.00</b>

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพมีสื่อการเรียนการสอน ทางด้านงานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานอาหาร ครบถ้วนร้อยละ 100 ตามความ ต้องการของครูผู้สอน	1. สอบถามความต้องการและ ความพึงพอใจในการใช้สื่อการ เรียนการสอน 2. ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะ ภายนอก 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ทักษะใน ด้านต่าง ๆ และผลงานของ นักเรียน	1. ทะเบียนคุมสื่อการเรียนการ สอน 2. แบบสรุปโครงการ 3. รางวัล/เกียรติบัตรจากการ แข่งขันภายนอก 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. แบบสรุปกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะงานช่าง งาน เกษตร งานประดิษฐ์และงาน อาหารดีขึ้น สามารถออกไป แข่งขันภายนอกได้		

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. มีนักเรียนสนใจเข้าร่วม กิจกรรมจากวิชาการสู่เส้นทาง อาชีพ โดยการเปิดร้านจำหน่าย สินค้า อย่างน้อย 10 ร้านค้า 4. มีร้านค้าเกี่ยวกับนวัตกรรม ใหม่ อย่างน้อย 2 ร้านค้า		

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติอย่างครบถ้วน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษา และสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่สถานศึกษา

ลงชื่อ (นายธีระวัฒน์ ดาศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบ
<input type="checkbox"/> อนุมัติ		ลงชื่อ (นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ผู้ตรวจสอบ
		<input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ	
		ลงชื่อ (นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน	ผู้อนุมัติ



ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ทักษะงานช่าง	15,000.00	0.00	✓		นักเรียนขาดทักษะ ในการทำงานไม้	ฝึกฝนให้มากขึ้น
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ทักษะงานเกษตร	10,000.00	116.65	✓		พื้นที่บริเวณ โรงเรียนเป็นดินที่มี ความเค็ม ทำให้ผัก ที่ปลูกไม่ เจริญเติบโต	ปลูกผักในกระถาง และ ใช้ดินสำเร็จรูป
3	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ทักษะงานประดิษฐ์และงานอาหาร	10,000.00	0.00	✓		นักเรียนขาดทักษะ ในการทำอาหาร	ฝึกฝนให้มากขึ้น
4	จากวิชาการสู่เส้นทางอาชีพ	-		✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายธีระวัฒน์ ดาศรี)

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

โครงการที่ 10 ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่

- 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่

4. การพัฒนาครู

ด้านที่

5. การเรียนการสอน

ด้านที่

6. การวัดและประเมินผล

หน่วยงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ



### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 สำหรับการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ โดยยึดนโยบาย และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและนำเอาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) โดยโรงเรียนได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิง อันประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบหรือประเมินผลการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action) นำมาใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะเจตคติและวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดทำโครงการประกอบด้วยกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 4 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับปรับปรุง และมีจุดที่ควรพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศขึ้นเพื่อแก้ไขและพัฒนา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศผ่านตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติวิชาภาษาต่างประเทศระดับดี
3. นักเรียนมีทักษะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

**4. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

**5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม**

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. English on Air on Thursday												
2. สานฝันวันคริสต์มาส												
3. คลังคำศัพท์												
4. 春节快乐 ตรุษจีน ทวิธา												
5. 天天学汉语												
6. เพิ่มพูนคลังศัพท์ ภาษาจีน 汉语水平考读												
7. เปิดบ้านวิชาการ ภาษาและวัฒนธรรมจีน 中国文化开幕												
8. เรื่องจีน ๆ Radio 中国广播												
9. คำศัพท์จีนในความทรงจำ 汉字记忆力												
10. พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศ												

**6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ**

**กิจกรรมที่ 1** English on Air on Thursday

- กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2                      4.2
- ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)                      19)

**กิจกรรมที่ 2** สานฝันวันคริสต์มาส

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)

**กิจกรรมที่ 3** คลังคำศัพท์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 4** 春节快乐 ตรุษจีนทวิธา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)

**กิจกรรมที่ 5** 天天学汉语 เรียนจีนให้ได้จีน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)

**กิจกรรมที่ 6** เพิ่มพูนคลังศัพท์ภาษาจีน 汉语水平考读

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1) 4)

**กิจกรรมที่ 7** เปิดบ้านวิชาการภาษาและวัฒนธรรมจีน 中国文化开幕

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.3 2.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 9) 11)

**กิจกรรมที่ 8** เรื่องจีน ๆ Radio 中国广播

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 4.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 19)

**กิจกรรมที่ 9** คำศัพท์จีนในความทรงจำ 汉字记忆力

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4)

**กิจกรรมที่ 10** พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1 4.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17) 20)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. English on Air on Thursday					
2. สานฝันวันคริสต์มาส	15,000.00				15,000.00
3. คลังคำศัพท์					
4. 春节快乐 ตรุษจีนทวิธา	15,000.00				15,000.00
5. 天天学汉语 เรียนจีนให้ได้ จีน					
6. เพิ่มพูนคลังคำศัพท์ภาษาจีน 汉语水平考读					
7. เปิดบ้านวิชาการภาษาและ วัฒนธรรมจีน 中国文化开幕					
8. เรื่องจีน ๆ Radio 中国广播					
9. คำศัพท์จีนในความทรงจำ 汉字记忆力					
10. พัฒนาสื่อและส่งเสริม ความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศ	5,000.00				5,000.00
<b>รวม</b>	<b>35,000.00</b>				<b>35,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศผ่านตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการเข้ามาใช้	1. การประเมินผลจากสภาพ จริง 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลตามสภาพ จริง 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสรุปโครงการ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บริการห้อง IEP Office ในระดับ “ดีมาก		

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  
(นางสาวมัจฉินทร์ แสงสุวอ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นายอิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ  
(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  
(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาต่างประเทศ							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	English on Air on Friday	-			✓	-	
2	सानฝันวันคริสต์มาส	15,000.00	5,149.58	✓		ของขวัญไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ขอรับบริจาคจากครูและผู้ปกครอง
3	คลังคำศัพท์	-			✓	-	
4	ตรุษจีนทิวาราชา	15,000.00	374.00	✓		-	-
5	เรียนจีนให้ได้เงิน	-		✓		เวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
6	เพิ่มพูนคลังคำศัพท์ภาษาจีน	-		✓		เวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
7	เปิดบ้านวิชาการภาษาและวัฒนธรรมจีน	-		✓		เวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
8	เรื่องจีน ๆ Radio	-		✓		-	
9	คำศัพท์จีนในความทรงจำ	-		✓		เวลาในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน
10	พัฒนาสื่อและส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศ	5,000.00	5,000.00		✓	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวมัจฉลินทร์ แสงสุวอ)

(นายอริวัฒน์ มะมิ่ง)

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
ต่างประเทศ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวาราณีศึกษา บางขุนเทียน





โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 11 ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	โครงการ ห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ IEP : Intensive English Program	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา		
กลยุทธ์ที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล</li> <li>3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	
การประกันคุณภาพการศึกษา		
มาตรฐานที่	1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่	3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ		
ด้านที่	4.	การพัฒนาครู
ด้านที่	5.	การเรียนการสอน
ด้านที่	6.	การวัดและประเมินผล
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	



### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 สำหรับการดำเนินงานจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ โดยยึดนโยบาย และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและนำเอาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) โดยโรงเรียนได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิง อันประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบหรือประเมินผลการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action) นำมาใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกด้วย

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ ตำราต่างๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากกว่าหลักสูตรปกติ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รักการพูด ภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น



กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP) ศึกษาภาษาอังกฤษและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา												

#### 6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ

**กิจกรรมที่ 1** พัฒนาผลการทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 4.2  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 19)

**กิจกรรมที่ 2** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP) ศึกษาภาษาอังกฤษและทัศนศึกษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.1 2.2 2.3 2.4  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6) 7) 8) 9) 10) 11)

**กิจกรรมที่ 3** นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP) ศึกษาภาษาอังกฤษและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2.1 2.2 2.3 2.4  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6) 7) 8) 9) 10) 11)

#### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาผลการทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR				48,000.00	48,000.00
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP)				1,440,000.00	1,440,000.00

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
ศึกษาภาษาอังกฤษและ ทัศนศึกษาต่างประเทศ					
3. นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษเน้น ภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP) ศึกษาภาษาอังกฤษและ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา				72,000.00	72,000.00
<b>รวม</b>				1,560,000.00	1,560,000.00

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศผ่านตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการเข้ามาใช้ บริการห้อง IEP Office ใน ระดับ “ดีมาก	1. การประเมินผลจากสภาพ จริง 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลตามสภาพ จริง 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสรุปโครงการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้ผลการทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1

ขึ้นไป

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรรณ กัญญา)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 11 โครงการห้องเรียนพิเศษเน้นภาษาอังกฤษ IEP: Intensive English Program							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาผลการทดสอบประเมิน ความรู้และความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ CEFR	48,000.00	48,000.00		✓	-	
2	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ เน้นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (IEP) ศึกษาภาษาอังกฤษและทัศนศึกษา ต่างประเทศ	1,440,000.00	1,440,000.00		✓	--	
3	English Program (IEP) ศึกษา ภาษาอังกฤษและทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	72,000.00	72,000.00		✓	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ กันยา)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 12 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	3. ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ด้านที่	4. การพัฒนาครู
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
ด้านที่	6. การวัดและประเมินผล
ด้านที่	7. การนิเทศฯ



ด้านที่

8. big data

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมในด้าน อื่น ๆ ของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนในรายวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตได้ อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตได้อย่างมีความสุข

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน												
2. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน												
3. โปรแกรมสำนักงานสู่มืออาชีพ												
4. Infographic อย่างมืออาชีพ												
5. Coding อย่างมืออาชีพ												
6. กราฟฟิคดีไซน์เนอร์												

### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 2.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4)

#### กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 2.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4)

#### กิจกรรมที่ 3 โปรแกรมสำนักงานสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.1 3.1 3.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4) 6)

- กิจกรรมที่ 4** Infographic อย่างมืออาชีพ  
 กลุ่มสาระระดับแผนงานที่ 1.1 3.1 3.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4) 6)
- กิจกรรมที่ 5** Coding อย่างมืออาชีพ  
 กลุ่มสาระระดับแผนงานที่ 1.1 3.1 3.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4) 6)
- กิจกรรมที่ 6** กราฟิกดีไซน์เนอร์  
 กลุ่มสาระระดับแผนงานที่ 1.1 3.1 3.2  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3) 4) 6)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน				100,000.00	100,000.00
2. พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน	8,500.00				8,500.00
3. โปรแกรมสำนักงานสู่ มืออาชีพ					
4. Infographic อย่างมือ อาชีพ					
5. Coding อย่างมือ อาชีพ					
6. กราฟิกดีไซน์เนอร์					
<b>รวม</b>	<b>8,500.00</b>			<b>100,000.00</b>	<b>108,500.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนใน รายวิชาที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	แจกแบบสอบถามความพึงพอใจให้ นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเรียนทำ เก็บรวบรวมและสรุปผล การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสรุปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนในรายวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายจรัส พงเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอริวัฒน์ มะมิง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้เห็นอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	100,000.00	100,000.00		✓	-	
2	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	8,500.00	6,841.50	✓		-	
3	โปรแกรมสำนักงานสู่มืออาชีพ	-		✓		นักเรียนขาดทักษะในการเขียนโปรแกรม	ฝึกซ้อมนักเรียนหลังเลิกเรียน
4	Infographic อย่างมืออาชีพ	-		✓		นักเรียนขาดทักษะในการทำ Infographic	ฝึกซ้อมนักเรียนหลังเลิกเรียน
5	Coding อย่างมืออาชีพ	-		✓		นักเรียนขาดทักษะในการเขียน code	ฝึกซ้อมนักเรียนหลังเลิกเรียน
6	กราฟิกดีไซน์เนอร์	-		✓		นักเรียนขาดทักษะในการทำกราฟิก	ฝึกซ้อมนักเรียนหลังเลิกเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายจรัส พงเจริญ)

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 13 ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา		
กลยุทธ์ที่	1.	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
	2.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
การประกันคุณภาพการศึกษา		
มาตรฐานที่	3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ		
	5.	การเรียนการสอน
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	



1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 สำหรับการดำเนินงานจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ โดยยึดนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้อง ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การค้า และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่ บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่ง ท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน เกิด ประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้ที่นอกสถานที่





### 6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ

<b>กิจกรรมที่ 1</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 2</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 3</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 4</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 5</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 6</b>	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 7</b>	MATH DAY TRIP			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 8</b>	SCIENCE DAY TRIP			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 9</b>	ค่ายภาษาไทย สานสายใยลูก ทภท			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 10</b>	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)

<b>กิจกรรมที่ 11</b>	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล วงโยธวาทิต			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 12</b>	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 13</b>	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 14</b>	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3			
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				รวม
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		92,400.00			92,400.00
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		141,600.00			141,600.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		125,400.00			125,400.00
4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		127,200.00			127,200.00
5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		136,800.00			136,800.00
6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		120,600.00			120,600.00
7. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1		129,360.00			129,360.00
8. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2		198,240.00			198,240.00

9. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3		175,560.00			175,560.00
10. SCIENCE DAY TRIP		180,000.00			180,000.00
11. MATH DAY TRIP		180,000.00			180,000.00
12. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากลวงโยธวาทิต		72,000.00			72,000.00
13. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์		43,200.00			43,200.00
14. ค่ายภาษาไทย สานสายใยลูก ทภท		60,000.00			60,000.00
<b>รวม</b>		<b>1,782,360.00</b>			<b>1,782,360.00</b>

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของมีทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 80 ใน ระดับดีขึ้น	1. การประเมินผลจากสภาพจริง 2. การสังเกต 3. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินผลตามสภาพจริง 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมการจัด 4. แบบสรุปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ

(นายณัฐภูมิินทร์ สุวรรณรงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอริวัฒน์ มะมิง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 13 โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	92,400.00	0.00	✓		ช่วงเวลาในการ ทัศนศึกษาไม่ เพียงพอ เนื่องจาก เสียเวลาในการ เดินทาง	ไปทัศนศึกษาในสถานที่ ใกล้ ๆ เพื่อลดเวลาใน การเดินทาง
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	141,600.00	0.00	✓		ช่วงเวลาในการ ทัศนศึกษาไม่ เพียงพอ เนื่องจาก เสียเวลาในการ เดินทาง	ไปทัศนศึกษาในสถานที่ ใกล้ ๆ เพื่อลดเวลาใน การเดินทาง
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	125,400.00	0.00	✓		ช่วงเวลาในการ ทัศนศึกษาไม่ เพียงพอ เนื่องจาก เสียเวลาในการ เดินทาง	ไปทัศนศึกษาในสถานที่ ใกล้ ๆ เพื่อลดเวลาใน การเดินทาง
4	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	127,200.00	0.00	✓		--	
5	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	136,800.00	0.00	✓		-	
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	120,600.00	0.00	✓			
7	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและ ทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปี ที่ 1	129,360.00	109,220.00		✓	-	
8	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและ ทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปี ที่ 2	198,240.00	198,240.00		✓	--	

โครงการที่ 13 โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
9	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	175,560.00	175,560.00		✓	-	
10	SCIENCE DAY TRIP	180,000.00	180,000.00		✓	-	
11	MATH DAY TRIP	180,000.00	180,000.00		✓	-	
12	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล วงโยธวาทิต	72,000.00	0.00	✓		นักเรียนขาดทักษะในการเล่นดนตรีสากล	ขยายเวลาในการจัดค่าย
13	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	43,200.00	43,200.00		✓	-	
14	ค่ายภาษาไทย สานสายใยลูก ทภท	60,000.00	60,000.00		✓	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐภูมิินทร์ สุวรรณรงค์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอธิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอติตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

โครงการที่ 14 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่

ข้อที่

ตัวชี้วัดที่

กลยุทธ์ที่

ข้อที่

ตัวชี้วัดที่

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
- 1.1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน
- 1.3 เสริมสร้างนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน มีทักษะการเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ ตามความต้องการของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนของวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ในระดับดีขึ้นไป
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4.3 จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน
- 4.4 ส่งเสริมและพัฒนาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
17. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับดี
- 20 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 22 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการใชแหล่งเรียนรู้นอก







กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ประทศนวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์												
4. ปลุกจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม												
5. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์												
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์												

#### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

##### กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสารเคมีและสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	4.1	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)			17) 20) 22) 23)	

##### กิจกรรมที่ 2 สืบค้นหาวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	4.1	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)			17) 20) 22) 23)	

##### กิจกรรมที่ 3 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	4.1	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)			17) 20) 22) 23)	

##### กิจกรรมที่ 4 ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	4.1	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)			17) 20) 22) 23)	

##### กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3		
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)				

##### กิจกรรมที่ 6 ประทศนวัตกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3	4.1	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3) 4) 5)			17) 20) 22) 23)	

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00				20,000.00
2. จัดซื้อสารเคมีและสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	15,000.00				15,000.00
3. ประกวดนวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์					
4. plugged สำนึกในการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม					
5. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์					
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์					
<b>รวม</b>					<b>35,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมการเรียน การสอนครบถ้วนร้อยละ 100 ตามความต้องการของครูผู้สอน	1. สอบถามความต้องการและ ความพึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน 2. รายงานสารสนเทศผลการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	1. ทะเบียนคุมสื่อการเรียน การสอน 2. แบบสรุปโครงการ 3. รายงานสารสนเทศผลการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจใน ระดับดี	3. สังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบสอบถาม 5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบวัด ความพึงพอใจ	4. แบบสังเกต 5. แบบสอบถาม 6. แบบสรุปโครงการ 7. แบบวัดความพึงพอใจ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ร้อยละ 60 มีคะแนนผลการทดสอบระดับโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ร้อยละ 80 มีคะแนนผลการทดสอบระดับโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>7. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น ร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>8. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย ร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจในระดับดี</p>		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

<p>ลงชื่อ (นายสมชาติ บุญเจือ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายอิวัฒน์ มะมิ่ง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบ</p>
<p>[ ] อนุมัติ</p>		<p>[ ] ไม่อนุมัติ</p>	
		<p>ลงชื่อ (นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>
		<p>ลงชื่อ (นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน</p>	<p>ผู้อนุมัติ</p>

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00	1,678.75	✓		นักเรียนสนใจในกิจกรรมประกวดชุดจำนวนมาก	เพิ่มจำนวนรางวัล
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน	15,000.00	608.50	✓		-	
3	ประกวดนวัตกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์	-		✓		-	
4	ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-		✓		-	
5	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	-		✓		-	
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	-		✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสมชาติ บุญเจือ)

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)

(นายอทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 15 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	1. ด้านความปลอดภัย
ด้านที่	4. การพัฒนาครู
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
ด้านที่	8. big data
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมในด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน สามารถดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามภารกิจที่วางแผนไว้ได้
2. โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเป็นไปตาม ระเบียบวิธีปฏิบัติของราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน มีแผนปฏิบัติการโรงเรียน และมีระบบในการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน



### 5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ												
2. ค่าสาธารณูปโภค												
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในโรงเรียน												
4. พัฒนางานควบคุมภายใน												
5. จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้สำนักงาน												
6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้												

### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3.2 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 13) 14) 24)

#### กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1 4.3  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17) 20)

#### กิจกรรมที่ 3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1.2 3.2 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4) 13) 14) 24)

#### กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานควบคุมภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24)

#### กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้สำนักงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17)

#### กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.2  
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18) 19)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3,180.92				3,180.92
2. ค่าสาธารณูปโภค	2,400,000.00				2,400,000.00
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อ ใช้ในโรงเรียน	240,000.00				240,000.00
4. พัฒนางานควบคุม ภายใน					
5. จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้ สำนักงาน			97,000.00		97,000.00
6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำนักงาน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้			138,000.00		138,000.00
<b>รวม</b>	<b>2,643,180.92</b>		<b>235,000.00</b>		<b>2,878,180.92</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุบบโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพได้
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

(นางพเยาว์ คนยงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

[ ] อนุมัติ

[ ] ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสาขสถาน บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการสถานศึกษา							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา แผนปฏิบัติการโรงเรียน	3,180.92	2,164.92	✓		-	
2	ค่าสาธารณูปโภค	2,400,000.00	506,514.72	✓		-	
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	240,000.00	50,708.10	✓		-	
4	พัฒนางานควบคุมภายใน	-		✓		-	
5	จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้สำนักงาน	97,000.00	97,000.00	✓		-	
6	จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้	138,000.00	0.00	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพเยาว์ คนยงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 16 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างบุคลากร

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	1.1	1.2	1.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	1) 2) 3)	4)	5)

#### กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)

#### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.1	4.2	4.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	17)	18) 19)	20)

#### กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสภาพนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	8)

#### กิจกรรมที่ 5 ประกันสุขภาพนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	8)

#### กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบ Student Care

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	5.2
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	25) 26)

#### กิจกรรมที่ 7 บัตรนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	11)

### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. ค่าจ้างบุคลากร			1,556,400.00		1,556,400.00
2. จัดทำคู่มือนักเรียน			80,000.00		80,000.00
3. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ			1,249,176.00		1,249,176.00
4. ตรวจสอบสภาพนักเรียน			130,000.00		130,000.00
5. ประกันสุขภาพ นักเรียน			364,000.00		364,000.00



กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				รวม
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
6. พัฒนาระบบ Student Care			352,000.00		352,000.00
7. บัตรนักเรียน			75,500.00		75,500.00
<b>รวม</b>			<b>3,807,076.00</b>		<b>3,807,076.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และสามารถไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  
หรือการประกอบอาชีพได้
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

(นางพเยาว์ คนยงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้อนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 16 โครงการการบริหารจัดการรายได้สถานศึกษา							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	ค่าจ้างบุคลากร	1,556,400.00	1,556,400.00	✓		งานบุคคลไม่ ดำเนินการตัดแผน ทำให้ไม่ทราบยอด คงเหลือ	แจ้งให้ผู้รับผิดชอบ ทราบ และให้ ดำเนินการต่อไป
2	จัดทำคู่มือนักเรียน	100,000.00	0.00	✓		-	
3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,249,176.00	1,249,176.00	✓		-	
4	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	130,000.00	55,590.00	✓		-	
5	ประกันสุขภาพนักเรียน	364,000.00	0.00	✓		-	
6	พัฒนาระบบ Student Care	352,000.00	5,225.00	✓		-	
7	บัตรนักเรียน	75,500.00	13,550.00	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพเยาว์ คนยงค์)

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 17 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	1. ด้านความปลอดภัย
ด้านที่	4. การพัฒนาครู
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล



### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและจัดการในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหาร จัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทวีธาภิเศกบางขุนเทียน จำนวน 75 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทวีธาภิเศกบางขุนเทียน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)												
2. พัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงานในประเทศ/ต่างประเทศ												
3. การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning												
4. สานสัมพันธ์พี่น้องทวิธา												
5. การพัฒนาความสามารถในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)												

6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** บุคลากร และ ศึกษาดูงานในประเทศ/ต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 13) 14)

**กิจกรรมที่ 2** พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)พัฒนา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17)

**กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 13) 14)

**กิจกรรมที่ 4**      สานสัมพันธ์พี่น้องทวิธา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่      5.3                      5.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่      27) 28)              29)

**กิจกรรมที่ 5**      การพัฒนาความสามารถการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่      5.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่      25) 26)

**7. งบประมาณดำเนินการ**

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงิน อุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)	21,600.00				21,600.00
2. พัฒนาบุคลากร และ ศึกษาดูงานในประเทศ/ต่างประเทศ	133,595.97				133,595.97
3. การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning					-
4. สานสัมพันธ์พี่น้องทวิธา	5,600.00				5,600.00
5. การพัฒนาความสามารถการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)					-
<b>รวม</b>	<b>160,795.97</b>				<b>160,795.97</b>

**8. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในระดับ “ดีมาก”	1. รายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
2. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
4. สภาพแวดล้อม และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายปศาสตร์ ตันทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิวัฒน์ มะมิ่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผู้เห็นชอบ

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 17 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)	21,600.00	21,600.00	✓		งานบุคคลไม่ ดำเนินการตัดแผน ทำให้ไม่ทราบยอด คงเหลือ	แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ และให้ ดำเนินการต่อไป
2	พัฒนาบุคลากร และ ศึกษาดูงานใน ประเทศ/ต่างประเทศ	133,595.97	404.72	✓		-	
3	การพัฒนาความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	-	-	✓		-	
4	สานสัมพันธ์พี่น้องทวิธา	5,600.00	5,600.00		✓	-	
5	Big data	-	-	✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายปศาศตร์ ต้นทอง)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายอชิวัฒน์ มะมิ่ง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายอหิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน





โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 18 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	1. ด้านความปลอดภัย
ด้านที่	8. big data
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป



1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร (administration) มีความสำคัญต่อการนำพาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง (มาตรา 9) แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(school based management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารยุคใหม่ที่มีความเหมาะสมในการบริหาร การศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสามารถรองรับการกระจายอำนาจ และสามารถสนับสนุนให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้ยึด แนวนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และนำเอาหลักการการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 48) นำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไปมุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตาม หลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนา โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนางานธุรการ งานบริการ การ ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดจนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและ กิจกรรมของสถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุง พัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยอยู่ในสภาพดี เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 1,240 คน
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวน 75 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการของ สถานศึกษา

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

5. ระยะเวลาดำเนินการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. งานประชาสัมพันธ์												
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่												
3. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน												
4. ยานพาหนะและบริการ												
5. ธงชาติและธง สัญลักษณ์												
6. พัฒนางานวิทยุสื่อสาร												
7. ยาเวชภัณฑ์												
8. พัฒนางานโสตฯ												
9. จัดซื้ออุปกรณ์งาน สวัสดิการ												
10. งานโภชนาการ												
11. สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และระบบปะปาภายใน โรงเรียน												

6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 27) 28)

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4.1 4.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17) 23)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 29)

กิจกรรมที่ 4 ยานพาหนะและบริการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 29)

<b>กิจกรรมที่ 5</b>	ธงชาติและธงสัญลักษณ์		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.1	5.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	17)	29)
<b>กิจกรรมที่ 6</b>	พัฒนางานวิทยุสื่อสาร		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	5.4	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	29)	
<b>กิจกรรมที่ 7</b>	ยาเวชภัณฑ์		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	5.4	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	29)	
<b>กิจกรรมที่ 8</b>	พัฒนางานโสตฯ		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.1	5.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	17)	29)
<b>กิจกรรมที่ 9</b>	จัดซื้ออุปกรณ์งานสวัสดิการ		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	5.3	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	27) 28)	
<b>กิจกรรมที่ 10</b>	งานโภชนาการ		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.4	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	23)	
<b>กิจกรรมที่ 11</b>	สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และระบบปะปาภายในโรงเรียน		
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	4.1	4.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	17)	23)

#### 7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. จัดซื้ออุปกรณ์งาน สวัสดิการ	20,000.00				20,000.00
2. ธงชาติและธงสัญลักษณ์	10,000.00				10,000.00
3. งานประชาสัมพันธ์	20,000.00		30,000.00		50,000.00
4. พัฒนางานวิทยุสื่อสาร	5,000.00				5,000.00
5. ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	300,000.00				300,000.00

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
6. สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และระบบปะปาภายในโรงเรียน			650,000.00		650,000.00
7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00				2,000.00
8. ยานพาหนะและบริการ	100,000.00				100,000.00
9. ยาเวชภัณฑ์	25,000.00				25,000.00
10. งานโภชนาการ	2,000.00				2,000.00
11. พัฒนางานโสตฯ			40,000.00		40,000.00
<b>รวม</b>	<b>484,000.00</b>		<b>720,000.00</b>		<b>1,204,000.00</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับ “ดี”	รายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนในการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

<p>ลงชื่อ (นายวีรพล ธรรมรักษ์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายสมคิด ประสานพิมพ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>ผู้เห็นชอบ</p>
<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p>		<p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p>	
		<p>ลงชื่อ (นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน</p>	<p>ผู้ตรวจสอบ</p>

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 18 พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	จัดซื้ออุปกรณ์งานสวัสดิการ	20,000.00	0.00	✓		-	
2	ธงชาติและธงสัญลักษณ์	10,000.00	0.00	✓		-	
3	งานประชาสัมพันธ์	50,000.00	493.97	✓		-	
4	พัฒนางานวิทยุสื่อสาร	5,000.00	0.00	✓		-	
5	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	300,000.00	2,609.30	✓		-	
6	สิ่งก่อสร้าง ภูมิทัศน์ และระบบปะปาภายใน โรงเรียน	650,000.00	106.80	✓		-	
7	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	2,000.00		✓	-	
8	ยานพาหนะและบริการ	100,000.00	0.00	✓		งบประมาณไม่ เพียงพอ	วางแผนการใช้ งบประมาณ
9	ยาเวชภัณฑ์	25,000.00	0.00	✓		-	
10	งานโภชนาการ	2,000.00	0.00	✓		-	
11	พัฒนางานโสตฯ	40,000.00	0.00	✓		งบประมาณไม่ เพียงพอ	วางแผนการใช้ งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรพล ธรรมรักษ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวาภิเศก บางขุนเทียน



โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน  
โครงการที่ 19 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
การประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</li> </ol>
จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	
ด้านที่	1. ด้านความปลอดภัย
ด้านที่	5. การเรียนการสอน
ด้านที่	8. big data
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป



1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และปัญญา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6)

ปรัชญาในการจัดการศึกษาโรงเรียนจะต้องพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อนาคตจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ จากผลการประเมิน คุณภาพ รอบที่ 3 จาก สมศ. พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ







### 6. กิจกรรม และความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** Be polite Be good Best School (3B; สุภาพชน คนดี ทวิธาฯ บางขุนเทียน)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	8) 9) 10)	11)

**กิจกรรมที่ 2** Good Personality (ส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	11)

**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety center

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	8) 9) 10)	11)

**กิจกรรมที่ 4** รับขวัญศิษย์ ราชวดีช่อใหม่

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	11)

**กิจกรรมที่ 5** ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม  
ของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	11)

**กิจกรรมที่ 6** ราชวดีจรัสแสง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	11)

**กิจกรรมที่ 7** Empowerment for Leadership

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)

**กิจกรรมที่ 8** ทูปี นัมเบอร์วัน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)

**กิจกรรมที่ 9** ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.3
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	8) 9) 10)

**กิจกรรมที่ 10** รมรงค์การสร้างแบบอย่างที่ดี (Role Model) ด้านคุณธรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.4
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	11)

<b>กิจกรรมที่ 11</b>	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.2			
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	7)			
<b>กิจกรรมที่ 12</b>	ส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 13</b>	สถานศึกษาสีขาว				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 14</b>	คนดีศรีทวิธาฯ				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 15</b>	ส่งพิ้อำน้อง				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.3	2.4	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	8) 9) 10)	11)	
<b>กิจกรรมที่ 16</b>	classroom meeting				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 17</b>	งานวันสำคัญ				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)
<b>กิจกรรมที่ 18</b>	โรงเรียนสุจริต				
	กลยุทธ์ระดับแผนงานที่	2.1	2.2	2.3	2.4
	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	6)	7)	8) 9) 10)	11)

7. งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม
1. Be polite Be good Best School (3B; สุภาพชน คนดี ทวีธาฯ บางขุนเทียน)					
2. Good Personality (ส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน)					
3. พัฒนาระบบ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety center	11,683.07				11,683.07
4. รับขวัญศิษย์ ราชาวดี รุ่นใหม่	5,000.00				5,000.00
5. ปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านคุณธรรม ของนักเรียน	5,000.00				5,000.00
6. ราชาวดีจรัสแสง	5,000.00				5,000.00
7. Empowerment for Leadership	5,000.00				5,000.00
8. ทูปี นัมเบอร์วัน	1,000.00				1,000.00
9. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน					
10. รณรงค์การสร้าง แบบอย่างที่ดี (Role Model) ด้านคุณธรรม					
11. เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน					
12. ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการนักเรียน	5,000.00				5,000.00

กิจกรรม	งบประมาณดำเนินงาน				รวม
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
13. สถานศึกษาสีขาว	5,000.00				5,000.00
14. คนดีศรีทวิธาฯ	1,000.00				1,000.00
15. ส่งพี่อำลาน้อง	2,000.00				2,000.00
16. classroom meeting					
17. งานวันสำคัญ	10,000.00				10,000.00
18. โรงเรียนสุจริต					
<b>รวม</b>	<b>55,683.07</b>				<b>55,683.07</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับ “ดีมาก”	รายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ	1. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. นักเรียนมีการจัดและพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียน
3. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา มีภาวะการเป็นผู้นำ และพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนเกิดจิตสาธารณะและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นายวีรพล ธรรมรักษ์)

(นายสมคิด ประสานพิมพ์

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

(นายอาทิตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิธาภิเศก บางขุนเทียน

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 19 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	Be polite Be good Best School (3B; สุภาพชน คนดี ทวีธาฯ บางขุนเทียน)	-		✓		-	
2	Good Personality (ส่งเสริม บุคลิกภาพนักเรียน)	-		✓		-	
3	พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety center	11,683.07	11,683.07		✓	-	
4	รับขวัญศิษย์ ราชวดีช่อใหม่	5,000.00	0.00	✓		-	
5	ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม ของนักเรียน	5,000.00	0.00	✓		-	
6	ราชวดีจรัสแสง	5,000.00	28.70	✓		-	
7	Empowerment for Leadership	5,000.00	0.00	✓		-	
8	ทูปี นัมเบอร์วัน	1,000.00	1,000.00		✓	-	
9	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	-		✓		นักเรียนบางส่วนไม่ เข้าร่วมกิจกรรม	แจ้งผู้ปกครองให้ทราบ และติดตามนักเรียน
10	รณรงค์การสร้างแบบอย่างที่ดี (Role Model) ด้านคุณธรรม	-		✓		-	
11	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-		✓		นักเรียนบางส่วน ที่มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ไม่ได้นำบัตร ประชาชนมา	ให้ใช้บัตรประจำตัว นักเรียนแทนบัตร ประชาชน
12	ส่งเสริมการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการนักเรียน	5,000.00	3,276.26	✓		-	
13	สถานศึกษาสีขาว	5,000.00	0.00	✓		-	
14	คนดีศรีทวีธาฯ	1,000.00	1,000.00		✓	-	
15	ส่งพี่อำลานั้นอง	2,000.00	0.00	✓		-	
16	classroom meeting	-		✓		-	



โครงการที่ 19 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์							
ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ		
17	งานวันสำคัญ	10,000.00	3,754.20	✓		-	
18	โรงเรียนสุจริต	-		✓		-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรพล ธรรมรักษ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายอติตย์ ชัยพิริยะศักดิ์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน

